

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»
(МАДОУ «Детский сад № 106»)
ул. Сталеваров, 74, г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел. (8202) 55 09 43
sad106@cherepovetscity.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 106»
Протокол от 10.12.2020г. № 3

СОГЛАСОВАНО

На заседании совета
родителей
протокол от 09.12.2020г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 106»
От 10.12.2020г. № 236
_____ О.С. Сироткина

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке организации обучения воспитанников
по индивидуальному учебному плану, в том числе при
ускоренном обучении в пределах осваиваемой
образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 106»

г. Череповец

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 106» (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями), Уставом МАДОУ «Детский сад № 106».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (далее ИУП) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 106» (далее образовательная организация – ОО), основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Порядок организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы допускается при наличии необходимых условий в ОО, определяется в договоре об образовании между ОО и родителями (законными представителями) ребенка или дополнительным соглашением к договору об образовании.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения;
- по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

1.8. Реализация ИУП в ОО является не обязательным для воспитанников.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников ОО.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи положения

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Порядок организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы

3.1. Цель обучения воспитанников по ИУП, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы – это создание условий для реализации образовательных программ для детей

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

3.3. Основанием для обучения воспитанников по ИУП в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программе является

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета ОО о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего ОО.

3.4. К основным организационным механизмам, реализуемым в ОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

3.4.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

3.4.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;

3.4.3. Разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

3.4.4. Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;

3.4.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

3.4.6. Работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

3.6. Итогом обучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

3.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции ИУП.

3.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника ОО.

4. Порядок организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы

4.1. Цель обучения воспитанников по ИУП, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы – это создание условий для реализации образовательных программ для детей:

4.1.1. с ограниченными возможностями здоровья

4.1.2. и (или) часто болеющих детей;

4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.3. Основанием для обучения воспитанников по ИУП в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программе является

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета ОО о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего ОО.

4.4. К основным организационным механизмам, реализуемым в ОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

4.4.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

4.4.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;

4.4.3. Разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

4.4.4. Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;

4.4.5. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации АООП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования;

4.4.6. Работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4.5. ИУП согласовывается на ПМПк ОО, и утверждается заведующим.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. При наличии желания родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИУП, в ОО разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- учебным планом ОО;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

5.5. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ОО.

5.7. После согласования окончательный вариант ИУП передаётся старшему воспитателю, ответственному в ОО за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

5.8. ИУП согласовывается старшим воспитателем, и утверждается заведующим ОО.

5.9. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП устанавливаются приказом руководителя ОО.

5.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в ИУП осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.11. Заявление родителей (законных представителей) воспитанника, подается не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

5.12. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана ОО.

5.13. ИУП разрабатывается на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. Продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае отдельно.

5.14. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом заведующего;

5.15. ИУП разрабатывается, и утверждается после диагностирования воспитанника.

5.16. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.

5.17. Заведующий ОО приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.18. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию контроля по реализации ИУП;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации ИУП;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации ИУП.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

6.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой ОО, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе ОО;

6.1.3. Давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.4. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители (законные представители) воспитанника обязаны:

6.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

6.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. На участие в разработке ИУП.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию ИУП;

6.4.2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Финансовое обеспечение реализации ИУП в ОО осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8. Делопроизводство

В ОО при реализации ИУП ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов, где рассматриваются вопросы ИУП;
- заявления родителей;
- приказ заведующего ДООУ;
- Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- Журнал реализации образовательной деятельности по индивидуальным учебным

планам.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение принимается на педагогическом совете, с учетом мнения родителей (законных представителей), утверждается приказом заведующего ОО.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.5. Положение «О порядке организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 106» размещается в сети Интернет на официальном сайте (<http://d11167edu35.ru>) для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников.