



Упражнение «Воздушный шар»





Хорошее здоровье = успешное обучение




БУДЬ ЗДОРОВ



БЕЗ ДОКТОРОВ!





Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Задачи оздоровительной работы в ДО:

- Расширять и закреплять представления детей о здоровом образе жизни;
- Совершенствовать физические способности;
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.



Модель развития взаимоотношений.

Единство

Ребенок

Родители

Педагог

Взаимодействие

Сотрудничество



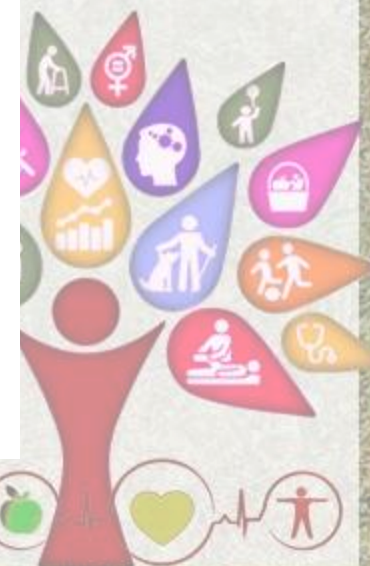


Соматическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.

Соматическое здоровье



- Это отсутствие хронической заболеваемости, физических дефектов, функциональных нарушений, ограничивающих социальную дееспособность человека
- Противоположностью этого вида здоровья является инвалидность





Физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма.

Физическое здоровье

– показатели роста, веса, окружности грудной клетки ребенка, его осанка, телосложение, состояние двигательной активности, моторики и координации, чувство аппетита, отсутствие болезней и физических дефектов







23.11 Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по
- воспитанию культуры здоровья и основ здорового
04.12. образа жизни детей в ДОУ»
2020



ПЛАН — ЗАДАНИЕ

Вопросы контроля	Методы контроля
Соответствие требованиям документации педагогов (планирование НОД, совместной, индивидуальной работы, групповых мероприятий).	Анализ рабочих программ педагогов, календарных планов образовательной деятельности с детьми (беседы по ОБЖ, о здоровье, спортивные игры, развлечения и т.д.);
Оценка профессиональных умений педагогов	Просмотр занятий, режимных моментов в течение дня (КГН при приеме пищи, гигиенические процедуры и др.) . Тестовый опрос педагогов.
Диагностика знаний, умений, навыков, уровня физического развития детей	Опросник для детей. Оценка уровня физической подготовленности.





МААМ.RU









Участники конкурса: Непосредственными участниками конкурса являются педагоги. К созданию и оформлению интерактивных двигательных пособий могут быть привлечены дети и родители. От одной возрастной группы возможно представление одного пособия. Количество пособий от одной группы не более 2-х.





Критерии оценки:

- соответствие пособия теме конкурса;
 - интерактивность пособия (использование подгруппой (командой) детей в свободной, досуговой или непосредственно-образовательной деятельности),
 - интеграция образовательных областей (обязательно решение задач по развитию двигательной активности в образовательной области «Физическое развитие», приобщению дошкольников к ЗОЖ),
 - вариативность - многообразии вариантов использования пособия, разнообразии игр с пособием.
 - соответствие возрасту детей;
 - безопасность - пособие должно быть изготовлено из безопасных материалов.
 - творческий подход и оригинальность
 - эстетика и качество оформления материалов.
 - оригинальность представления пособия.
- Оценка производится по 5-ти балльной системе.
Максимальное количество баллов - 40.





Подведение итогов

Для организации и проведения Конкурса формируется жюри в количестве 3 человек. Жюри оставляет за собой право присуждать специальные награды. Каждая педагог, участвующий в Конкурсе, награждается сертификатом участника, Победители награждаются дипломом победителя.

Подведение итогов конкурса пройдет на педагогическом совете в декабре 2020 г.





