



Городской проблемный семинар для педагогов  
групп раннего возраста  
«Первые шаги»  
МАДОУ «Детский сад № 106»



**Семинар-практикум**  
**«Формирование сенсорных способностей детей**  
**раннего возраста через организацию**  
**развивающей**  
**предметно-пространственной среды»**

г. Череповец, 6 февраля 2019 г.

# Особенности сенсорного развития детей раннего возраста



Бакина Юлия Николаевна,  
педагог-психолог

# Сенсорное развитие (сенсорика) –

это процесс формирования определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д.



# Сенсорные ощущения классифицируются на:

визуальные (зрительные);

осязательные;

обонятельные;

слуховые;

вкусовые.



**Именно в соответствии с ними у  
ребенка формируются понятия о:**

**размере;**

**форме;**

**цвете;**

**звуках;**

**вкусе;**

**запахе.**



# Основными задачами сенсорного развития детей являются:

- формирование правильных сенсорных эталонов;
- формирование правильных перцептивных реакций (чувственных восприятий);
- приобретение навыков самостоятельно применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы.



- 1. Выделение и учет основных характеристик предметов и явлений.
- 2. Группировка предметов по образцу с учетом основных характеристик при выборе из четырёх разных видов.
- 3. Соотношение разнородных предметов по основным характеристикам при выборе из четырёх разновидностей (либо четыре разных цвета, либо четыре разных величины и т.д.).
- 4. Распознавание предметов и явлений в разнообразных цветовых гаммах, имеющих характерный цвет (лист, яблоко, банан и т.д.), при разной величине (лису и лисенка, собаку и щенка).
- 5. Обозначение различных предметов в соответствии с их характерными сенсорными признаками (листок, помидор, морковь, яблоко, звездочки).
- 6. Использование «опредмеченных» слов-заменителей для обозначения основных характеристик: формы (кирпич, мяч, шар, крыша, яйцо, огурец), цвета (трава, апельсин, помидор, цыплёнок, небо) и т.п.
- 7. Подбор предметов необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (бруски загружает в машину).
- 8. Активное использование общепринятых названий цвета.