



КОЛЛОКВИУМ

«Образовательные технологии в практической деятельности педагогов ДОУ»

14 февраля 2019 г.

Коллоквиум (лат. colloquium) – беседа, разговор

- **Коллоквиум** – совещание, семинар, посвященный обсуждению определенной научной, общественно-политической и др. темы.
- **Цель** – повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Педагогическая технология в дошкольном образовании представляет совокупность

- психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих
- воспитательно-образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).

Разница между методикой и технологией

Методика обучения – совокупность методов и приёмов, используемых для определенного класса целей.

Технология – достаточно жестко зафиксированная последовательность действий и операций, гарантирующих получение заданного результата.

(по В.И. Загвязинскому)

технология	методика
Часто носят не предметный характер, они могут быть реализованы в любой образовательной области, вне зависимости от ее содержания	Носят предметный характер
Дают равно высокие результаты при использовании их разными педагогами в разных ОУ с разными детьми	Не обещает педагогу гарантированных результатов
Отсутствие многих «если»	<ul style="list-style-type: none"> - Если талантливый педагог - Если способные дети - Если хорошие родители...
Жестко задают способ достижения цели через алгоритмизацию процедур и действий, которые должны строго следовать одна за другой, т.е. обладают инструментальностью	Предусматривает разнообразие, вариативность способов реализации творческих положений, не предполагает гарантированности, не обладает высокой инструментальностью

Отличие технологии от методики

