

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 106»
(МАДОУ «Детский сад № 106»)**
*ул. Сталеваров, 74, г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел. (8202) 55 09 43
sad106@cherepovetscity.ru*

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 106»
Протокол от 28.02.2019г. № 4

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
родителей
МАДОУ «Детский сад № 106»
протокол от 27.02.2019г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №
106»
От 04.03.2019г. № 60
_____ О.С. Сироткина

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и форме зачета организацией результатов
освоения образовательной программы

г. Череповец

I. Общие положения

1.1. Положение «О порядке и форме зачета организацией результатов освоения обучающимися образовательной программы» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и форму зачета организацией результатов освоения образовательной программы (далее – Мониторинг), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» (далее образовательная организация – ОО).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОО.

1.4. Вопросы Мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ОО. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

III. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе общеобразовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. При реализации общеобразовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги -психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. Формой отчета является информационная справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своими детьми.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения совета родителей, утверждается приказом заведующего ОО.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.