

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 106»**
(МАДОУ «Детский сад № 106»)
ул.Сталеваров,74, г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел.(8202) 55 09 43
sad106@cherepovetscity.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 106»
Протокол от 10.12.2020г. № 3

СОГЛАСОВАНО

На заседании совета
родителей
протокол от 09.12.2020г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 106»
от 10.12.2020г. № 236
_____ О.С. Сироткина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности

г. Череповец

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности» (далее — Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в том числе и адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (далее — образовательная программа).

1.3. МАДОУ «Детский сад № 106» (далее образовательная организация – ОО) осуществляет образовательную деятельность обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.4. Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации русском.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на дошкольное образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы ОО во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в ОО направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ОО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебной рабочей недели. 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

3.4. В учебном году в ОО предусматривается наличие общих каникул - летних и зимних. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.5. В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).

3.6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.7. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.7.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки,

3.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — составляет не более [5 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1 часа соответственно, В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ОО в зависимости от климатических условий Вологодской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.8.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.8.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ОО (театр, музей) разрешается только после издания приказа заведующего с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ОО. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.9. График питания обучающихся утверждается заведующим ОО ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.10. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

3.11. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги специалисты) ОО.

IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ОО, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся ОО.

4.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной приказом заведующего, принятой на заседании педагогического совета, согласованной на заседании совета родителей. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.4. Для качественной реализации образовательной программы ОО может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ОО и другими организациями.

4.5. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование.

4.6. Учет обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости детей, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости обучающихся возможно лишь на основании приказа заведующего.

4.7. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в ОО (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.8. Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы проводится два раза в год в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга допускается только с согласия родителей (законных представителей), основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов обучающихся.

Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

V. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

VI Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Образование и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности совместно с другими обучающимися.

6.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего, принятой на заседании педагогического совета, согласованной на заседании совета родителей, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

6.3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.